

kommen, sich angenommen fühlen, Neugier entwickeln und auch spielerisch entdecken dürfen. Es war für mich immer ein besonderes Geschenk zu erleben, wie Kinder über sich hinauswachsen, wenn sie Zutrauen erfahren und Erfolgserlebnisse sammeln können.

An eine Begebenheit aus meinen ersten Tagen erinnere ich mich noch heute mit einem Lächeln. Vertretungsweise hatte ich eine Gruppe übernommen und – weil ich den aktuellen Lernstoff noch nicht kannte – ein kreatives Wortspiel vorbereitet, bei dem jedes Kind eigene Ideen entwickeln musste. Plötzlich öffnete sich die Tür, und Herr Prechter trat ein. Damals war er für mich noch vor allem der Schulleiter, den ich selbstverständlich mit großem Respekt betrachtete. Für einen kurzen Moment dachte ich: *Jetzt werde ich wohl geprüft.* Spontan lud ich ihn einfach zum Mitspielen ein. Die Kinder ließen sich davon überhaupt nicht beeindrucken und spielten fröhlich weiter. Das war für mich ein wunderbarer erster Eindruck – und rückblickend auch ein Sinnbild für die Offenheit und Menschlichkeit, die ich an dieser Schule erleben durfte.

Lieber Herr Prechter, ich möchte Ihnen herzlich danken. Sie haben mir von Anfang an Vertrauen entgegengebracht und mir den Freiraum gegeben, meinen eigenen Weg in der Arbeit mit den Kindern zu finden. Diese Offenheit und Ihr Vertrauen haben wesentlich dazu beigetragen, dass ich meine Aufgabe mit Freude und Überzeugung ausüben konnte.

Ebenso danke ich Euch allen im Kollegium. Ich habe die vergangenen Jahre als eine Zeit erlebt, die von Hilfsbereitschaft, gegenseitiger Wertschätzung und viel Engagement geprägt war. Beeindruckt hat mich immer wieder Eure Bereitschaft, Neues auszuprobieren, Unterricht kreativ zu gestalten und den Kindern eine Atmosphäre zu schaffen, in der sie sich wohlfühlen und gerne lernen. Es war schön, Teil dieses Teams zu sein.

Auch ich selbst habe in diesen Jahren viel gelernt. Die Arbeit mit den Kindern war für mich nie nur eine Aufgabe, sondern eine große Bereicherung. Ihre kleinen und großen Fortschritte mit...